

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آموزش هوشبری
کد درس:	پیشنیاز: ندارد	تعداد واحد: ۱
دانشکده: پیراپزشکی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: نیمسال دوم
روز و ساعت درس: سه شنبه ۱۴-۱۶	مدرس مسئول: دکتر زیور صباغی نژاد	پست الکترونیکی: Sabaghinejad@ajums.ac.ir
<p>هدف کلی درس: از فراگیران انتظار می رود بتواند با اجزاء مختلف یک رایانه و عملکرد آنها آشنا باشد، سخت افزارها و نرم افزارها را بشناسد، با اینترنت، مرورگرها و کار با آنها آشنا شود، بتواند در محیط یاهو کار نموده و برای خود ایمیل ایجاد کند، با بانکهای اطلاعاتی مهم در زمینه پزشکی آشنا باشد، جستجو کند و اطلاعات مرتبط را بازیابی کند، با عملگرهای ویژه هر بانک اطلاعاتی آشنا باشد، وب سایتها و ژورنالهای الکترونیک مهم مرتبط را بشناسد.</p>		
<p>شرح دور: طی این دوره مهارتهای اطلاع یابی آموزش داده می شود.</p>		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش تدریس	فعالیت فراگیران	تاریخ
۱	معارفه - کلیات - نحوه ارزشیابی	یادگیری ترکیبی، آموزش مبتنی بر مساله PBL	فعالیت عملی	۱۴۰۳/۱۱/۲۳
۲	صفحات اینترنتی، مرورگرها، انواع و نحوه کار با آنها، موتور جستجو و تنظیمات مرتبط پست الکترونیک، تل نت، Web، FTP، دانلود و نکات مربوط به آن، پسوند های نام	یادگیری ترکیبی، آموزش مبتنی بر مساله PBL	فعالیت عملی	۱۴۰۳/۱۱/۳۰
۳	Google و آنچه از گوگل باید بدانیم. صفحات Cashed و ...، فرمانهای مختلف جستجو مانند Filetype، Intitle و ...، منطق فازی در گوگل، آشنایی و کار با Google Scholar	یادگیری ترکیبی، آموزش مبتنی بر مساله PBL	فعالیت عملی	۱۴۰۳/۱۲/۷
۴	آشنایی با پایگاه Science Direct، نحوه عضویت در آن، جستجو و دریافت مقالات	یادگیری ترکیبی، آموزش مبتنی بر مساله PBL	تمرین عملی، حل مساله	۱۴۰۳/۱۲/۱۴
۵	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Irandoc و پایگاه اطلاعاتی SID	یادگیری ترکیبی، آموزش مبتنی بر مساله PBL	تمرین عملی، حل مساله	۱۴۰۳/۱۲/۲۱
۶	آشنایی با وب نامرئی، نسلهای مختلف وب، پادکست	یادگیری ترکیبی، آموزش مبتنی بر مساله PBL	تمرین عملی، حل مساله	۱۴۰۳/۱۲/۲۸
۷	آشنایی با پایگاه Pubmed، نحوه عضویت در آن و ذخیره اطلاعات	یادگیری ترکیبی، آموزش مبتنی بر مساله PBL	تمرین عملی، حل مساله	۱۴۰۴/۱/۱۹
۸	آشنایی با پایگاه Pubmed، جستجوی ساده + پیشرفته	یادگیری ترکیبی، آموزش مبتنی بر مساله PBL	تمرین عملی، حل مساله	۱۴۰۴/۱/۲۶
۹	آشنایی با پایگاه Pubmed، سایر قابلیت ها + حل تمرین و نمونه سوالات ترم های گذشته	یادگیری ترکیبی، آموزش مبتنی بر مساله PBL	تمرین عملی، حل مساله	۱۴۰۴/۲/۲
۱۰	آشنایی با سایر پایگاه دسترسی آزاد Doaj، Biomed Central	یادگیری ترکیبی، آموزش مبتنی بر مساله PBL	تمرین عملی، حل مساله	۱۴۰۴/۲/۹

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۱۴۰۴/۲/۱۶	تمرین عملی، حل مساله	یادگیری ترکیبی، آموزش مبتنی بر مساله PBL	نحوه انتخاب مجله معتبر برای مقالات آکادمیک و تشخیص مجلات غیرمعتبر	۱۱
۱۴۰۴/۲/۲۳	تمرین عملی، حل مساله	یادگیری ترکیبی، آموزش مبتنی بر مساله PBL	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Scopus	۱۲
۱۴۰۴/۲/۳۰	تمرین عملی، حل مساله	یادگیری ترکیبی، آموزش مبتنی بر مساله PBL	آشنایی با سامانه نوپا	۱۳
۱۴۰۴/۳/۶	تمرین عملی	یادگیری ترکیبی	آشنایی با ابزارهای هوش مصنوعی دستیار پژوهشی: منابع جستجو، چت بات	۱۴
۱۴۰۴/۳/۱۳	تمرین عملی	یادگیری ترکیبی	آشنایی با ابزارهای هوش مصنوعی paraphraser and humanizer	۱۵

تکالیف دانشجوی: انجام جستجو در هنگام کلاس

نحوه ارزشیابی: ارزشیابی نظری و عملی **آزمون عملی:** ۱۴ نمره **آزمون پایان ترم:** ۶ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

کتاب فناوری اطلاعات در علوم پزشکی، ترجمه و تدوین: دکتر امیر طباطبایی و احسان سبحانی

کتاب شیوه بهره گیری از مراجع پزشکی: نویسنده سیمین یزدانفر